

Grade 3		Unit 1		Week 1		Topic: Government of the People		Question: Why do people participate in government?			
		Tema: Un gobierno para el pueblo		Pregunta: ¿Por qué participa la gente en el gobierno?							
		Day 1		Day 2		Day 3		Day 4		Day 5	
READING		English	Spanish	English	Spanish	English	Spanish	English	Spanish	English	Spanish
Read Aloud	Lectura en voz alta	Choose read-aloud selections from the Grade 3 Read-Aloud Handbook or choose titles from the list of Unit 1 trade book recommendations in Additional Resources. Metacognitive Strategy for the Unit: <b>Asking Questions</b>									
		Elija selecciones de la Guía de lecturas en voz alta del Grado 3 o títulos de la lista de libros recomendados de la Unidad 1 en Recursos Adicionales. Estrategia Metacognitiva para la unidad: <b>Hacer Preguntas</b>									
Reading Mini-Lessons Short Reads 1 and 2	Mini-Lecciones de Lectura Lecturas Cortas 1 y 2	<b>Introduce Unit</b>  Government for the People	<b>Presentar la unidad:</b>  Un gobierno para el pueblo  Introducción breve. Enfoque en el tema.	<b>Short Read 1 Working Together</b>  Analyze cause and effect text connections	<b>Lectura Corta 1 Trabajar Juntos</b>  Analizar conexiones de causa y efecto en el texto	<b>Short Read 2 Election Day</b>  Identify key ideas and answer text dependent questions	<b>Lectura Corta 2 Día de Elecciones</b>  Identificar los detalles clave y responder las preguntas que dependen del texto	<b>Short Read 2 Election Day</b>  Analyze text connections: sequence	<b>Lectura Corta 2 Día de Elecciones</b>  Analizar conexiones en el texto: secuencia	<b>Short Read 2 Election Day</b>  Use context clues to define domain specific vocabulary	<b>Lectura Corta 2 Día de Elecciones</b>  Usar claves de contexto para definir el vocabulario
		<b>Short Read 1 Working Together</b>  Identify key details and determine main idea	<b>Lectura Corta 1 Trabajar Juntos</b>  Identificar los detalles clave y determinar la idea principal	<b>Short Read 1 Working Together</b>  Analyze graphic features: maps, photos, and captions	<b>Lectura Corta 1 Trabajar Juntos</b>  Analizar elementos gráficos: mapas, fotos y leyendas	<b>Word Study Robert's Rule of Order</b>  Introduce short vowels	<b>Estudio de Palabras Las reglas de orden de Robert</b>  Presentar palabras con h	<b>Word Study Robert's Rule of Order</b>  Practice short vowels	<b>Estudio de Palabras Las reglas de orden de Robert</b>  Practicar palabras con h	<b>Short Read 1 Short Read 2</b>  Compare and contrast two texts on the same topic	<b>Lectura Corta 1 Lectura Corta 2</b>  Comparar y contrastar textos sobre el mismo tema
WRITING		English	Spanish	English	Spanish	English	Spanish	English	Spanish	English	Spanish
Writing and Language	Mini Lecciones de escritura y lenguaje	Read and Analyze a Narrative Prompt	Leer y analizar la instrucciones para la narrativa	Reread to Gather Text Evidence	Volver a leer para recopilar evidencia textual	Plan a letter	Planificar una carta	Draft Elements of a letter	Escribir un borrador: Elementos de una carta	Revise and Edit	Revisar y editar
								Form and use concrete and abstract nouns	Usar sustantivos Concretos y abstractos	Conventions of letter writing	Convenciones de la escritura de cartas
Spelling	Ortografía	conflicts, examples, helpful, imagine, plans, printed, problems, upset				Word Work and Spelling Activities in Context using word study text: <u>Robert's Rule of Order</u> - Word Sorts - Recognize and identify words in context - annotate text - Word definitions - Write sentences with each word					
		hablar, había, hizo, hoy, hecho, hábil, hallar, coherente				Actividades de vocabulario y ortografía en contexto usando el texto para estudio de palabras: <u>Las reglas de orden</u> -- Clasificación de palabras -- Encontrar las palabras en el texto - anotar el texto -- Definiciones de palabras -- Escribir una oración con cada palabra					

G3 U1 W1		Day 1	Day 2	Day 3	Day 4	Day 5		
<b>TRANSFER</b>								
<b>Grammar Spelling Vocabulary</b>		Focus on understanding the meaning of vocabulary for the week. Reference TRS p 1.	Focus on understanding the meaning of vocabulary for the week. Reference TRS p 1	Use the Grammar, Spelling, Vocabulary Handbook  Short Vowels p. 7 and p 8	Use the Grammar, Spelling, Vocabulary Handbook  Concrete and Abstract Nouns p.1 and p. 2	Use the Grammar, Spelling, Vocabulary Handbook		
<b>Gramática Ortografía Vocabulario</b>		Enfoque en reconocer y entender el vocabulario de la semana Refiérase a la p.1 de la guía del maestro.	Enfoque en reconocer y entender el vocabulario de la semana Refiérase a la p.1 de la guía del maestro.	Use el manual de Gramática, Ortografía y Vocabulario  Palabras con h p. 7 y p 8	Use el manual de Gramática, Ortografía y Vocabulario  Sustantivos Concretos y Abstractos p1 y p 2	Use el manual de Gramática, Ortografía y Vocabulario		
<b>Small Groups</b> <b>Grupos Pequeños</b>	Small group Reading, Pre-teach/Reteach Unit Strategies and Skills, Independent and Collaborative Learning Time. Build Fluency/Accelerate Reading Development, Intervention, Assessment, etc. See Unit Fold-out Card.							
	Lecturas en grupos pequeños, enseñanza previa/repaso de destrezas y estrategias de la unidad, tiempo para el aprendizaje independiente y colaborativo, desarrollar la fluidez/acelerar el desarrollo de la lectura, intervención, evaluación, etc. . Ver la hoja desplegable de la unidad.							
<b>Leveled Text for small group differentiated reading instruction</b>				<b>Textos nivelados para la instrucción de lectura diferenciada en grupos pequeños</b>				
<b>Title</b>	<b>Lexile Level</b>	<b>Number Level</b>	<b>Letter Level</b>	<b>Título</b>	<b>Nivel Lexile</b>	<b>Nivel Número</b>	<b>Nivel Letra</b>	<b>Notas</b>
Susan B. Casts a Ballot	450	13	H	Susan B. emite un voto	430			
We need to play! We need to park!	510	13	H	¡Necesitamos jugar! ¡Necesitamos aparcar!	560			
Citizens Who Made a Difference	600	34	O	Ciudadanos que marcaron una diferencia	610			
Our Government	650	38	P	Nuestro gobierno	660	38	P	
We need a Class Constitution	740	24	L	Necesitamos una constitución de la clase	740			
My Vote Counts!	790	40	R	¡Mi voto cuenta!				
Opinions About the voting age	800	40	R	Opiniones para la edad para votar				